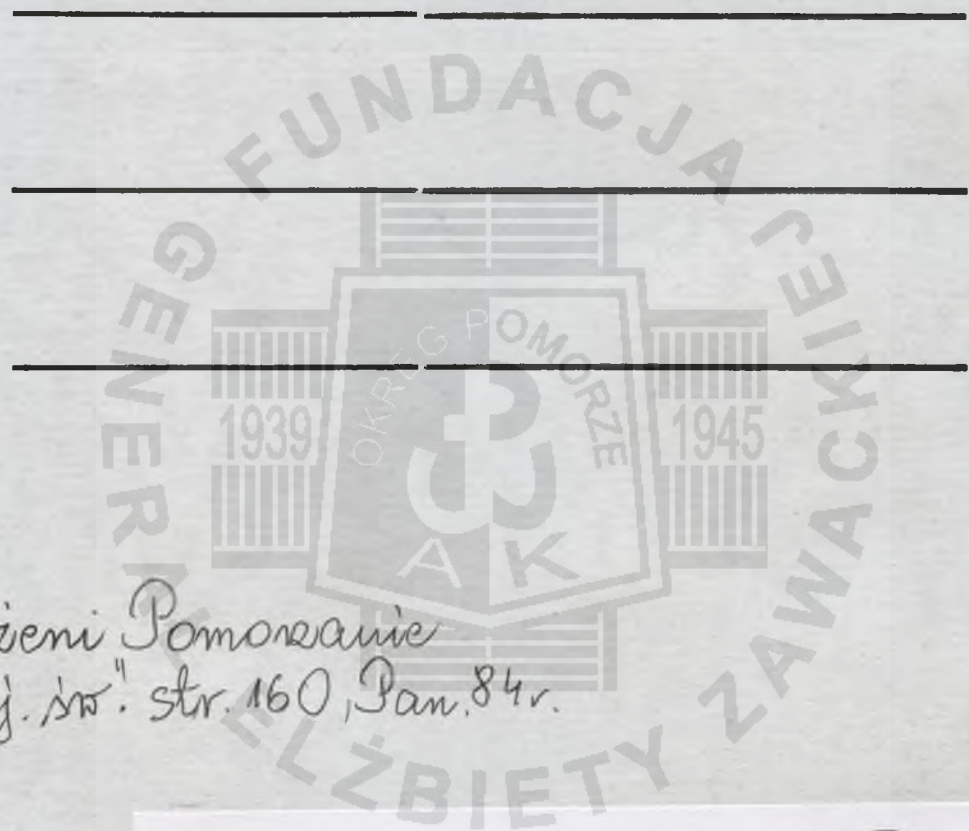


87-100 Toruń, ul. Podmurza 53, tel. 0048 56 63 22 100
e-mail: fepaki@wp.pl; www.zawackie.pl
NIP 550 16 25 73; KRS 0000076502736
REGON 141820
Nr r-ku 82 1090 1506 0000 0000 0000 0244

V
28



Zasłużeni Pomocznicy
w II woj. św. str. 160, Jan. 84r.

Sama
Benedykta

^{Minisk}
Godynia
^{PWK-52.52.FK Minisk}
Porozymńska Edyta
zd. Langowska

K-416/416 30

**SPIS ZAWARTOŚCI
TECZKI**

Parożyński, Eolita
.....
JiM: 416/416. Jom
.....
Gdynia Sz. Sz - AK
.....
JW 4

- I./1. Relacja —
- I./2. Dokumenty (sensu stricto) dotyczące relatora —
- I./3. Inne materiały dokumentacyjne dotyczące relatora *nr 3 s. 1-6*
- II. Materiały uzupełniające relację —
- III./1. Materiały dotyczące rodziny relatora —
- III./2. Materiały dotyczące ogólnie okresu sprzed 1939 r. —
- III./3. Materiały dotyczące ogólnie okresu okupacji (1939-1945) —
- III./4. Materiały dotyczące ogólnie okresu po 1945 —
- III./5. Inne ... —
- IV. Korespondencja —
.....
.....
.....
- V. Nazwiskowe karty informacyjne *8*
- VI. Fotografie *brak*

1/3. Inne materiały dokumentacyjne -
Porosyńska Edyta:

1. Kwestionariusz w sprawie Stuby
PWL wypeł. przez E. Gawackę,
wraz z piśmiew. przewodnim, omyp. k. 3 5.1-6



1. 78 y / Ra

Wyższa Szkoła Pedagogiczna
w Gdańsku
Katedra Dydaktyki

Gdańsk, marzec 1969 r.

Do byłych Członkiń Organizacji Przysposobienia
Wojskowego Kobiet !

Wychowanie młodego pokolenia jest jedną z podstawowych funkcji społeczeństwa. Celowe, skuteczne wypełnianie tej trudnej we współczesnym społeczeństwie funkcji wymaga oparcia się na naukach pedagogicznych, których zadaniem jest m.i. krytyczna ocena wszystkich postępowania wychowawczych, zarówno obecnych jak i przeszłych.

Praca Organizacji Przysposobienia Wojskowego Kobiet w latach międzywojennych była oryginalną próbą społecznego, patriotycznego wychowania wielu tysięcy dziewcząt i kobiet. Aby móc wyzyskać rezultaty tej działalności wychowawczej, domagają się one utrwalenia i krytycznego prześwietlenia z perspektywy obecnego stanu wiedzy pedagogicznej.

Katedra Dydaktyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Gdańsku podejmuje się zbadania efektywności wychowania pewiaczkiego, uwzględniając zachowanie się i postawę obywatelską pewiaczek w latach wojny. W ten sposób badania ukazać równocześnie kartę z udziału kobiet w walce narodu z okupantem. Badania prowadzi adiunkt Katedry Dydaktyki dr. Elżbieta Zawacka.

W celu zebrania wartościowych materiałów badawczych prosimy Obywatelkę, jako byłą Członkinię P W K, o odpowiedź na załączoną ankietę o pracy wychowawczej P W K oraz o napisanie według załączonego kwestionariusza "Relacji o służbie w obronie kraju". Prosimy również o napisanie takichże "Relacji" o znanych Obywatelce pewiaczkach, które poniosły śmierć żołnierską lub zmarły w czasie albo po wojnie/ nawet w wypadku, gdyby informacje były fragmentaryczne/. Gdyby Obywatelka nie miała chwilowo czasu na wyczerpujące relacjonowanie, prosimy przesłać odwrotnie na razie skróto ujęte ważniejsze dane i uzupełnić je w późniejszym terminie.

Nadesłane wypowiedzi mogą być anonimowe; nazwisko jest jednak konieczne w wypadku relacji o nieżyjących, ponieważ napływające informacje fragmentaryczne będą się na wzajem uzupełniać.

Prosimy o nadsyłanie materiałów na adres: dr Elżbieta Zawacka, Katedra Dydaktyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Gdańsk - Wrzeszcz, ul. Sobieskiego nr 18. Tu również można nadsyłać późniejsze uzupełnienia oraz otrzymać formularze dla znajomych byłych pewiaczek, które zechcą pomóc w podjętych badaniach.

Kierownik Katedry Dydaktyki
Prof.dr Ludwik Bandura

RELACJA O SŁUŻBIE W OBRONIE KRAJU

byłej Członkini Organizacji Przynależności Wojskowej Kobiet

- A - Relacja o własnej służbie respondentki, lub / co należy podkreślić/
B - Relacja o służbie powiatki nieżyjącej, znanej respondentce.

Szczegółowy opis służby według poniższych punktów I - VI, lub niektórych z nich, prosimy podać na oddzielnych kartkach.

- I Przebieg służby / działalności, życia/ w Kampanii Wrześniowej 1939 r. .
II Udział i formy współdziałania w powszechnym ruchu oporu narodu wobec okupanta / w działalności społecznej, gospodarczej, kulturalnej, oświatowej/.
III Przebieg służby w organizacjach wojskowych w okupowanym kraju / z możliwie szczegółowym podaniem daty rozpoczęcia, nazwy organizacji, kryptonimu komórki i własnego pseudonimu, funkcji oraz zmian funkcji, miejscowości, charakteru pracy, ewentualnie otrzymanych odznaczeń i innych danych /.
IV Przebieg służby i działalności poza granicami kraju.
V Pobyt na pracach przymusowych, w więzieniach i obozach / powody i okoliczności, data i miejsce aresztowania przez okupanta /.
VI W relacji B: także okoliczności, miejsce, data i świadkowie śmierci powiatki, która zginęła w czasie wojny.
VII Inne fakty i zdarzenia z życia respondentki podczas wojny - może w formie wspomnień, pamiętnika - wiążące się z przynależnością do P W K /np. spotkanie w pracy innych powiaticzek, współdziałanie z nimi i i./

Prosimy wymienić, ewentualnie dołączyć, znane respondentce publikacje, dokumenty, fotografie i inne źródła, nasświetlające podane opisy. Prosimy również wskazać nazwiska i adresy powiaticzek, do których należałoby wysłać prośbę o relację, dotyczącą bądź własnej ich służby, bądź wiadomości o poległych.

Jako załącznik do relacji, konieczny ze względu na potrzeby ich naukowego opracowania, prosimy wypełnić drugostronnie umieszczony "Kwestionariusz".

- I -
II Wykazy stan dnich, ale mogł być oddany całości! walcie podrywamy
III -
IV -
V -
VI } logowka współpracująca z mężem

K W E S T I O N A R I U S Z w sprawie służby P W K

W wypadku relacji A można nie odpowiedzieć na pytanie 1A i 2A

W wypadku relacji B pytania 3-8 odnoszą się do powiażki nieżyjącej

- 1A Eolita Łucyńska - Porozymie
imię, nazwisko, pseudo respondentki, u męża także nazwisko panienskie
- 1B _____
Imię, nazwisko, pseudo powiażki nieżyjącej, o której wypełnia się kwestionariusz
- 2A Porozymie
Adres obecny respondentki
- 2B _____
Adres rodziny lub przyjaciół powiażki nieżyjącej
- 3 rok urodzenia 1908 miejscowość/powiat/ Brodnice
- 4 pochodzenie społeczne int zawód rodziców siłacz udrucycał
- 5a Mag Romanowski Torun 1927 Liceum
wyszkolenie w 1939r. - nazwy szkół, gdzie, kiedy, ilość klas
- 5b 40
- 6a Mag Romanowski Warszawa 1322-33
pierwsza praca zawodowa w życiu, rok podjęcia, rodzaj pracy, instytucja, miejscowość
- 6b 3 lata w Gminie w Toruniu 6 lat w Gminie w Jachym w Toruniu
dalszy przebieg pracy zawodowej przed wojną
- 6c Mag Romanowski Torun w Gminie w Toruniu obecnie nie pracuje
sąjacie obecne lub poprzedzające przejście na rentę

Informacje o służbie P W K

- 7a data wstąpienia do P W K 1933 oboz w Toruniu w Toruniu
- 7b nazwa i miejscowość jednostki /hufiec szkolny, hufiec licealny, oddział fabryczny, drużyna w.f., koło lokalne/ hufiec szkolny w Toruniu
- 7c przebieg szkolenia - także na obozach i kursach /możliwie z podaniem roku, jednostki, miejscowości oraz rodzaju: ogólnowojskowe, fachowe, instruktorackie, inne
1934 obóz w Toruniu, obóz w Spale w 1935
- 7d przebieg służby P W K /z podaniem lat i funkcji w jednostkach stałych, na obozach i kursach, w komendach P W K a także w jednostkach specjalnych jak drużyny pracy społecznej, pogotowie społeczne i t.p./ HS w Wróblewie w Poznaniu 1954-6
hufiec w Gminie w Toruniu w 1934-6
- 7e funkcja i stopień organizacyjny w dniu 31. sierpnia 1939r. nie pracowała
po zamieszaniu 1938 oraz miejsce pobytu w tymże dniu w Warszawie
- 8 inne dane i uwagi o służbie P W K a także o przynależności do innych organizacji społecznych lub współpracy z nimi, nie pracuje

Czy Respondentka wyraża zgodę na umieszczenie Jej nazwiska w przewidywanej publikacji /np. w indeksie nazwisk/: tak nie

Opolski w 1971
miejscowość i data wypełnienia kwestionariusza

H. E. Łucyńska
podpis /ewentualnie przyjęty pseudo-
nim/

K W P A N K I E T A o pracy wychowawczej P W K

1. a. Opisz, co spowodowało Twoje zapisanie się do P W K?
 /może wpływały na to m.i. namowy koleżanek, lub innych osób; oczekiwanie zabawy, sportu; nacisk szkoły; chęć aktywności społecznej; oddziaływanie instruktorki P W K; chęć przeżyć patriotycznych i służby; dążenia feministyczne; wymień inne możliwości /
 Podaj również nieco szeregów środowisku Twego ówczesnego życia.

Chęć aby wstąpić do P W K, Kojowska namawiała a mnie to odparowało
 Oddziaływanie koleżanek - przyjaciółki z Studia
 Chęć pracy z młodzieżą w szkole. Zoraras

Pracowałam w szkole jako nauczycielka i chciałam mieć kontakt z młodzieżą w P W K

2. a. Jakie rodzaje zajęć pewiackich utkwiły Ci w pamięci, jakie formy i metody pracy wychowawczej?

Pamiętam w Poznaniu spotkanie z przedst. niculskan Kłb kochawych i zarząd działaczkami P W K, którzy wspomnieli działalność publiczną i wypracowali a. katechizm, dostawczych doświadczeń z tymi staraniami polecając dla metody odprawy, formy, koleżeńskie obcowanie i lokale, pogody, wyjeżdżać z młodzieżą, zbierać koleżanki, które wyjeżdżały poza miasto, w ramach przedmiotów z młodzieżą w szkole, z udziałem życia politycznego (np. przydziałowe kółka)

do porównania wiadomości w różnych dziedzinach.
 Zajęcia terenowe, stażowe, alarmy - życie koleżeńskie na obcowaniu, regularny tryb życia z wyjątkami, celami. Zestawienie w 2 tygodnie przedmiotów

B. Opisz je i oceń ich znaczenie w Twoim życiu pewiackim

Dzięki nim mogłam nawiązać kontakt. Wskaz. w wspólnym funduszu obozowym dwie sprawy krajowe i w miarę możliwości na terenie szkoły; Próbowałam przede wszystkim nawiązać kontakt z młodzieżą (studenckim, organizacjami, wyjazdami, ćwiczeniami terenowymi, grupami polewykimi. Nawiązałam też w pracy ogólnie obozowej.

3. a. Uprzytomnij sobie i opisz osoby z pracy pewiackiej, które wywarły na Ciebie wpływ

jako koleżanki z Z.
 Kojowska jako mentor
 Marlene Kowicka

Chęć aby wstąpić, wstąpić, zapisać się do P W K

3. b. Na czym polegał ten wpływ, /także w wypadku, gdybyś go - wówczas czy obecnie - oceniła jako nie zbyt pozytywny/

Wpływ jak na bardzo pozytywny, podtrzymujący dalsze postępowanie

4. Czy obecnie uważasz, że uczestnictwo w P W K wywarło na Ciebie trwały wpływ, zmieniło Cię w jakiejś mierze?

Uważam, że uczestnictwo w P W K wywarło na mnie trwały wpływ, zmieniło mnie w jakiejś mierze na pole społeczne. Po prostu mi się podobało bardzo w tym czasie.

Np. opisz, czy:

- a. uzyskałaś pewną wiedzę potrzebną obywatelowi, jaką?
- b. zdobyłaś pewne umiejętności, jakie?
- c. nauczyłaś się pracy społecznej,
- d. nabyłaś pewne cechy, jakie?
- e. nawiązałaś ważne więzy przyjacielskie i koleżeńskie,
- f. zubożyło Cię, zabrawszy niepotrzebnie czas,
- g. wymień inne dostrzeżone oddziaływanie pracy powiackiej

- a/ tak, przygotowała do pracy społecznej;
- b/ tak, do prowadzenia zajęć, ćwiczeń w terenie
- c/ nie a/
- d/ umiejętności podjęcie decyzji, przygotowanie materiału oświatowego
- e/ w pracy nie; nawiązałaś przyjaźń z kolegami na powiecie
- f/ nie

5.a. Gdybyś miała wówczas córkę w odpowiednim wieku, czy skierowałabyś ją do P W K?

chyba tak nie

b. Dlaczego? żeby ją w ten sposób lepiej przygotować do życia, do rozwijania własnych zainteresowań, nabywania samostanowienia

6. Jakie czynniki ukształtowały przede wszystkim Twoją postawę obywatelską?

- 1 Rodzina
 - P W K
 - Inne organizacje /jakie? /
- 2 Szkoła
 - Środowisko koleżeńskie
- 3 Literatura
 - Inne czynniki /jakie? /

Wstępnie do P W K było wywarłem postawy patriotycznej wyrobionym przez 1, 2, 3

Proszę odpowiednio pozycje podkreślić i te pozycje podkreślone ponumerować wg przypisywanej im ważności a obok czynniki opisać

6. 7.a. Czy fakt, że byłeś powiazcą
wpłynął na Twoje życie w czasie
okupacji? -----

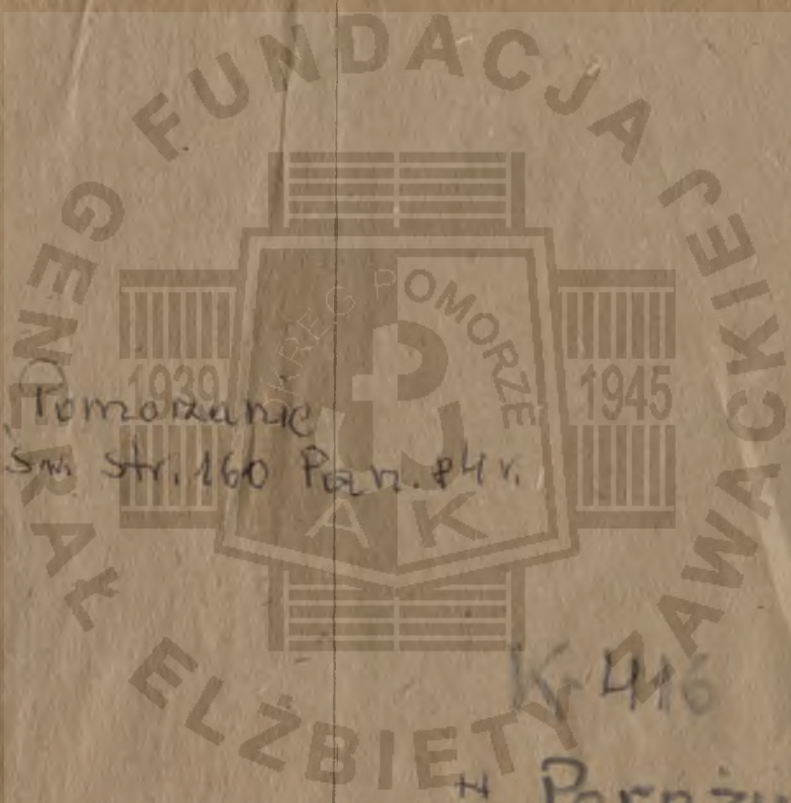
tak nie

b. W jaki sposób?
W jakiej mierze?

*w pewnym miarę, przez znajomość z 7-to-
jednym*

8. Inne uwagi związane z uczestnic-
twem w P W K





Zasłużeni Tomaszanie
w II wojny sm. str. 160 Państw. P411.

K 046

Porożynska

Gdynia
Munich

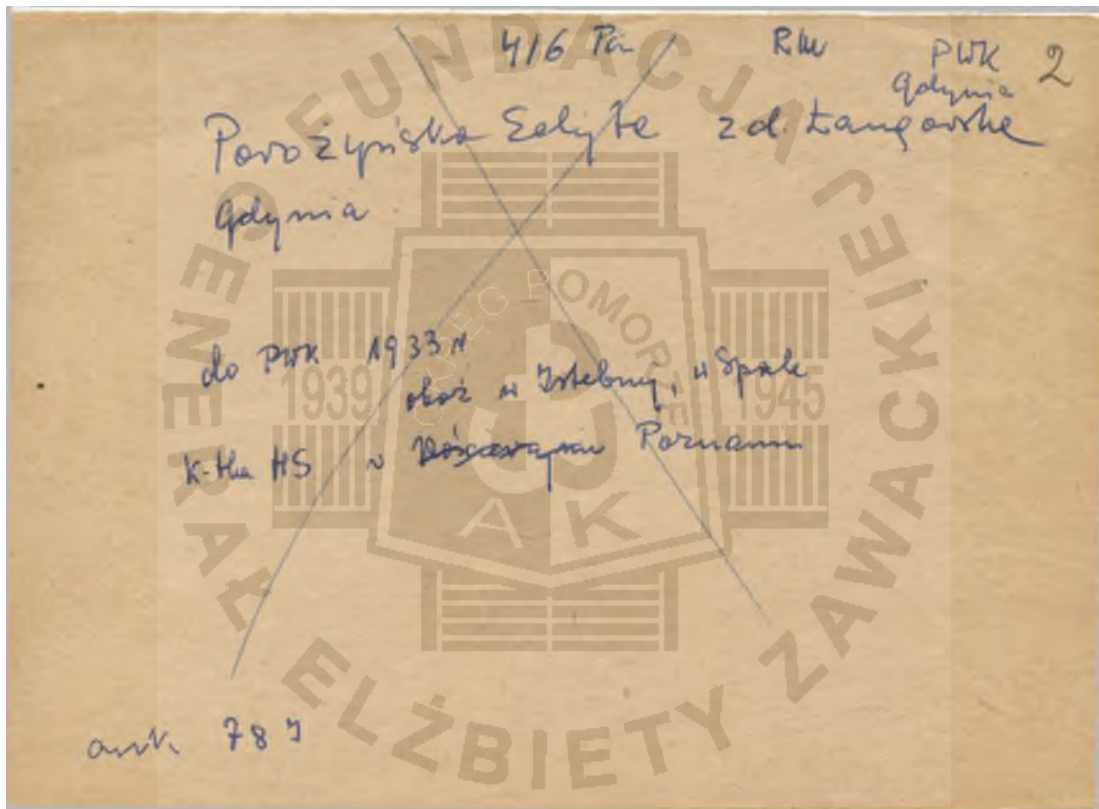
Porożyńska Langowska Edyta



I: K: 416/416 Som.

Gdylnia

Porożym'ska Łolyta
V. Karty informacyjne
k. 8



Lamgo wódki Edyta +1985?

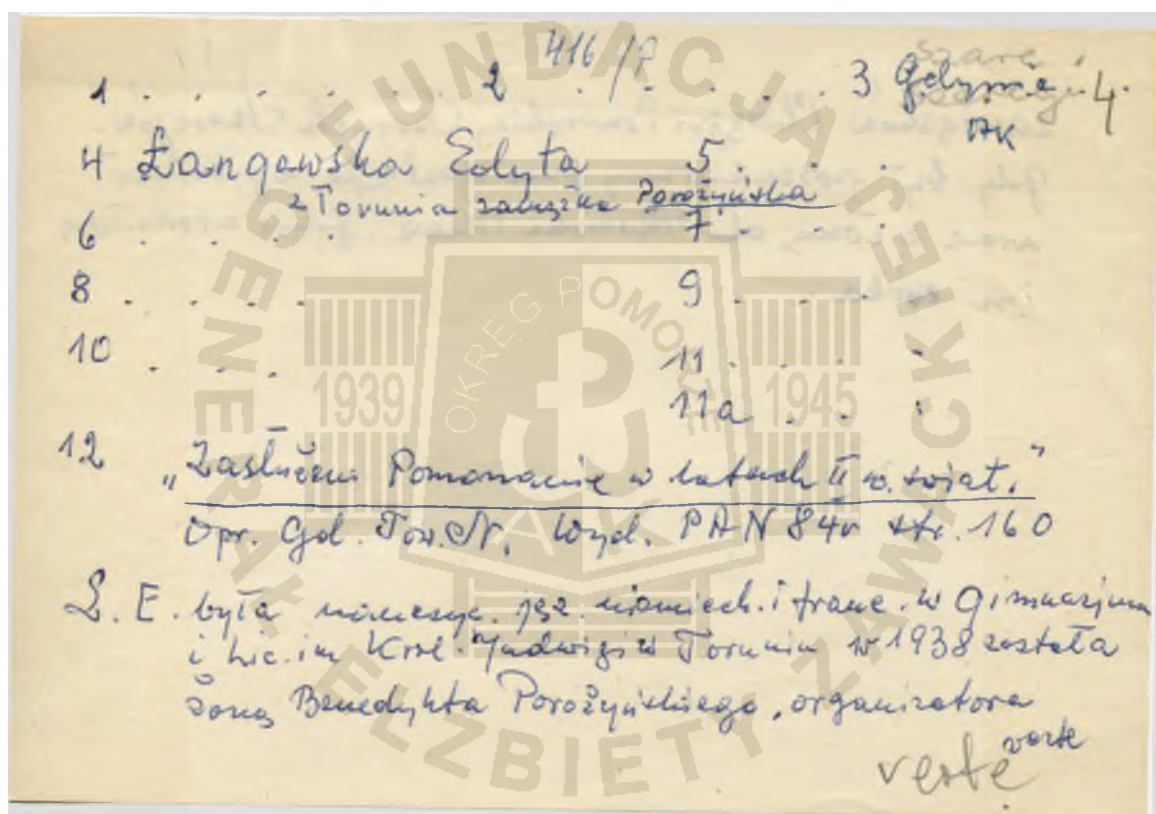
Mmst. Gdynia
PK 3

Zamek Porożynskie

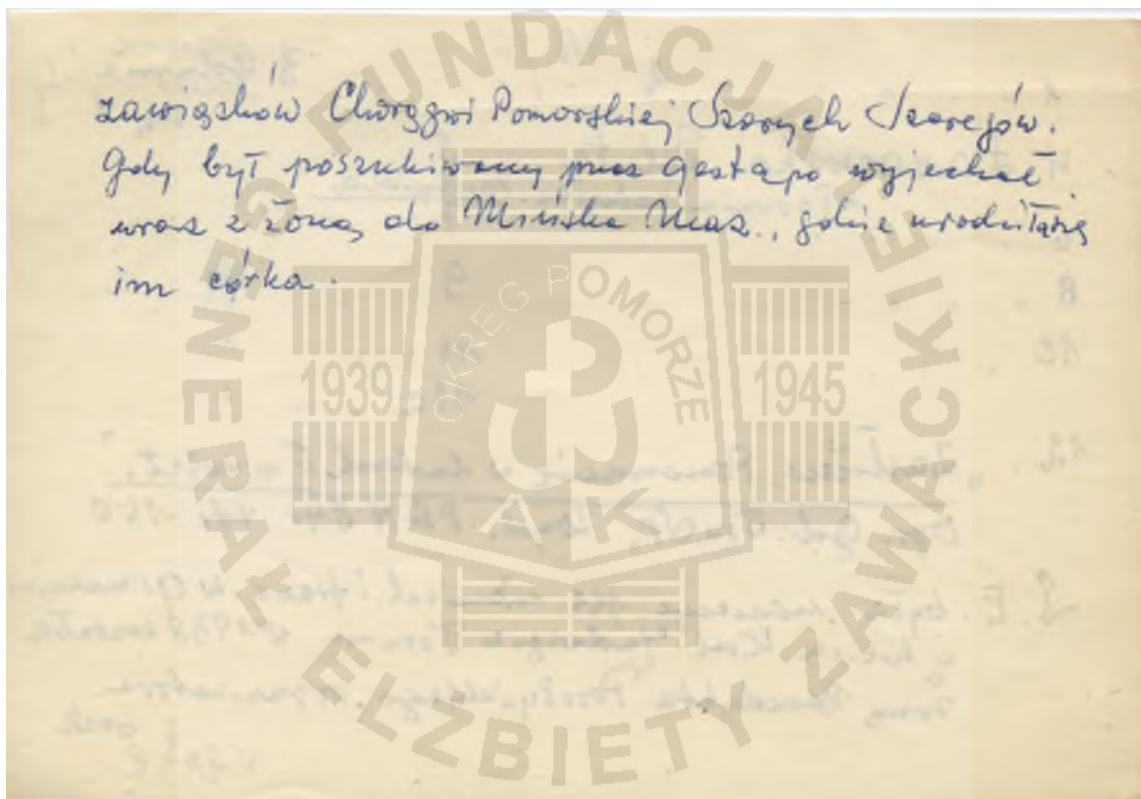
Wieloletnia z zawieszony i fotograficzny
mimo choroby wamcymenty w Gdynia

zob. tenże fotograficzny link do 22.2 23.09 1991
zaprzynione przez fotograficzny w Gdynia

9623



Zawieszam Chrognę Pomorskiej Szkoły Srebrnej.
Gdy był przesłuchany przez Gestapo wyjechał
wraz z żoną do Mińska Mas., gdzie urodził się
im córka.



Lanigawskie Szolite

Gdymsi Pamoni
TK 5

zob. karta Stenopmistrz
dani n. 22, najbliższy koleżanki
określonej uniwersyteckiej

zami B Porozynskij prof. nauk. Slive



Gdyńia 6

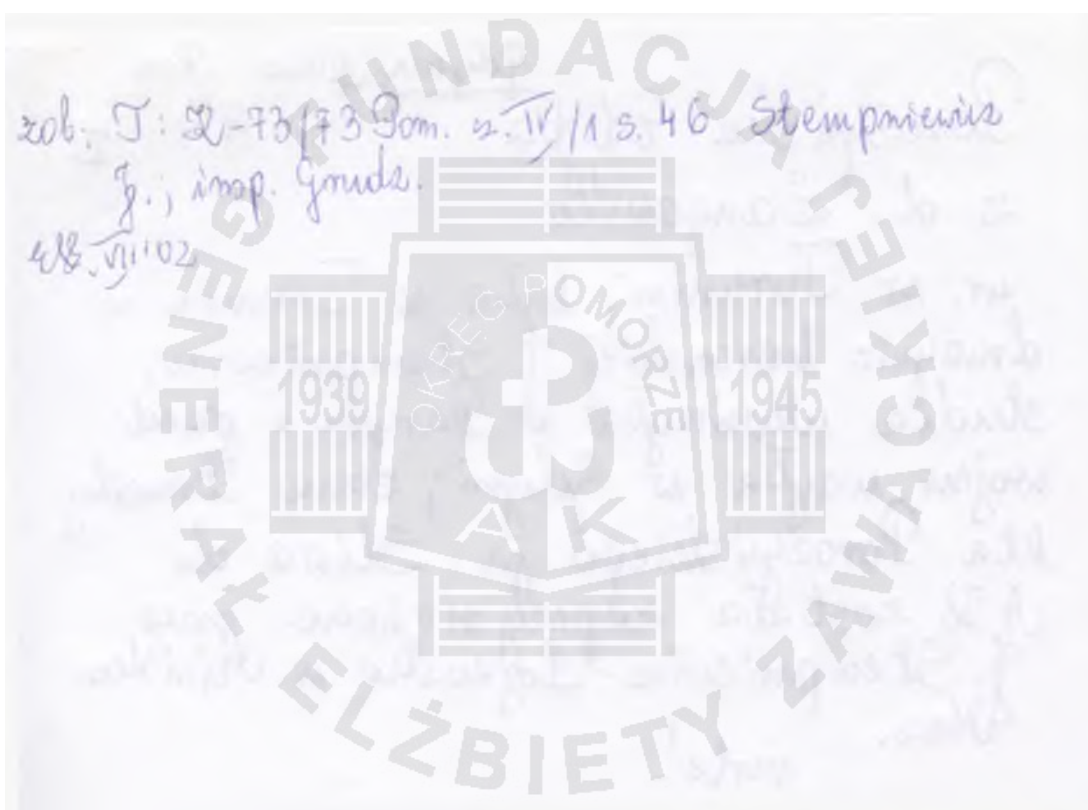
Pomocńska Edyta

18 letni studentka przyjeżdża z Sieradzka
Leokadia. Turysta z Kospalinem od 1940r.
Wszystkie kontakty z Bydgoszczą, Warszawą,
Łódź, Poznaniem.

Adres + XII str. 77, 79, ul. Sieradzka Leokadia

11.11.95

Gdynia Poze Pom.
PK 7
Porozynska Edyta
z ob. Langoniska
ur. w Toruniu; była w Toruniu w
drużynie harcerskiej J. Stempniewicz;
studia ukończyła w Paryżu i przed
wojną uszyła w Gdyni; sone Benedy-
kta Porozynskiego ps. "Sliwa" do
A.I. została zreprezontowana przez
J. Stempniewicz-Lojewską w Mińsku
Maz.
wrote!



Gdynia

szare szeregij
OKI
Pomorze

Porozynska Edyta

Żona Benedykta Porozynskiego, kierownika, wizytatora chorągwi Pomorskiej 52. bryg. Oficera ZHŻ-PPK wieloletniego działacza konspiracyjnego podczas okupacji niemieckiej na Pomorzu.

Żona relacjonuje działalność okupacyjną męża

Red. Bogdan Chrzanowski } Polska Podziemna na
Andrzej Gąsiorowski } "Pomorzu w l. 1939-45"
Krzysztof Steyer } str 257... 610

Wyd. "Oskar" Polnord Gd. 2005.

14. 11. 2006

Samogowska - Pomorzynska
Edytor

